

Rekenen groep 6

Getalbegrip hele getallen

In groep 6 werken de leerlingen in het getalengebied tot 10.000. Het gaat hierbij om de telrij, de opbouw van getallen, het positioneren van getallen en de uitspraak en schrijfwijze van getallen tot 10.000. Ook leren de kinderen afronden op honderdtallen en duizendtallen.

Optellen en aftrekken

De kinderen leren optellen en aftrekken tot 10.000. Het cijferend optellen en aftrekken (onder elkaar uitrekenen) van getallen wordt in groep 6 geïntroduceerd en veelvuldig geoefend.

Vermenigvuldigen

In groep 6 is er blijvende aandacht voor het automatiseren van de tafels t/m 10. Ook grotere vermenigvuldigingen komen aan bod, hierbij worden kinderen gewezen op het handig rekenen. Vermenigvuldigingen van de types: $7 \times 49 =$; $20 \times 16 =$; $4 \times 180 =$; $10 \times 45 =$; $100 \times 45 =$; $30 \times 40 =$; $3 \times 400 =$; $300 \times 4 =$.

Delen

Het delen komt aan bod, hierbij gaat het om sommen met en zonder rest. In eerste instantie werken kinderen met het wegdenken van nullen en gaat het om delingen van de types $320 : 4 =$; $3200 : 4 =$; $240 : 12 =$; $360 : 10 =$. Later in het jaar komen hier grotere deelsommen met rest bij.

Geld

In groep 6 leren kinderen geldbedragen tot 10.000 optellen en aan te vullen. Ook leren ze geld terug te geven en het vermenigvuldigen van geldbedragen komt aan bod.

Tijd

Herhaling klokkijken digitaal en analoog. Het aflezen van een jaarkalender. Tijdsduur berekenen, hoeveel zit er tussen 13.35u en 14.10u.

Meten

Kinderen leren de juiste maat te kiezen bij een meetsituatie. Daarnaast wordt er gewerkt binnen de meetgebieden:

- Lengte: mm, cm, dm, m en km. Afstanden op een kaart moeten worden bepaald en de hm wordt geïntroduceerd.
- Inhoud: ml, cl, dl en l. Kommagetallen bij inhoud worden geïntroduceerd: 0,2 liter.
- Oppervlakte: cm² en m². Kinderen leren de oppervlakte berekenen van allerlei figuren en de formule lengte x breedte wordt geïntroduceerd.
- Omtrek - Gewicht: kg en g

Meetkunde

In groep 6 werken de leerlingen met bouwsels met plattegronden en hoogtegetallen. De windroos en windrichtingen worden geïntroduceerd. Verschillende perspectieven worden bekeken (ruimtelijke oriëntatie).

Kommagetallen

Kommagetallen bij lengte, inhoud en gewicht. Kinderen leren kommagetallen op volgorde zetten, was is meer 0,8 of 0,75.

Breuken

Introductie van breuken en begripsvorming. Prijs/hoeveelheid berekenen $\frac{3}{4}$ deel van 12 euro.

Diversen

Werken met plattegrond en schaal. Werken met diagrammen: staafdiagram, cirkeldiagram, lijngrafiek. Verhoudingen: recepten omrekenen, werken met een verhoudingstabel.

Taal groep 6

Verkennen van tekens

Leerdoelen: leren gebruiken van de dubbele punt, de komma en het aanhalingsteken.

Verkennen van woorden

Leerdoelen: Woordsoorten benoemen: lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord voorzetsel en het persoonlijk voornaamwoord. Afkortingen, woord in lettergrepen verdelen bij zinsafbrekingen. Het pleonasme.

Verkennen van zinnen

Leerdoelen: zinsdelen onderscheiden, zinnen samenvoegen met een voegwoord, het gezegde en enkelvoudige en samengestelde zinnen

Verkennen van werkwoorden

Leerdoelen: persoonsvorm vinden d.m.v. de vraagproef, tijdsproef en getalsproef. Stam van het werkwoord, zelfde, andere klank en onregelmatige werkwoorden. Persoonsvormen in de tegenwoordige tijd met d, dt en t.

Verkennen van taalgebruik

In groep 6 leren de kinderen het verschil tussen letterlijk en figuurlijk taalgebruik.

Woorden en woordclusters

De kinderen krijgen in het basismateriaal per jaargroep ruim 400 woorden aangeboden volgens de aanpak Met woorden in de weer. Alle themawoorden komen minimaal zes keer aan bod.

Onthoudstrategieën

De kinderen krijgen per jaargroep acht lessen aangeboden die specifiek zijn gericht op het leren onthouden van woorden en woordbetekenissen. Hierbij worden de woordstructuren ingezet.

Spreken en luisteren

De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes praatsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.

Schrijven

De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes tekstsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.

Samenwerkend leren

De kinderen krijgen op diverse momenten werkvormen aangeboden waarbij ze gestructureerd samenwerken in twee- of viertallen. Per thema wordt een les aangeboden waarin een samenwerkingsdoel centraal staat.

Spelling groep 6

Luisterwoorden

Spellingcategorieën: woorden met ng/nk

Weetwoorden

Spellingcategorieën: woorden met ch/cht, ei/ij, auo/ou, i klinkt als ie, c klinkt als s of k, ig/lijk, age-oge, achtervoegsel heid, woorden met -tie.

Regelwoorden

Spellingcategorieën: woorden met eind -d open en gesloten lettergreep, v/f en s/z wisseling, woorden met `s.

