

Rekenen groep 8

Getalbegrip hele getallen

In groep 8 komen getallen groter dan een miljoen en het begrip miljard aan de orde. Bij het afronden van grote worden ook kommagetallen gebruikt (1,2 miljoen).

Optellen en aftrekken

In groep 8 werken leerlingen aan het handig en schattend optellen en aftrekken tot en met 1.000.000. En het rekenen met kommagetallen. Het cijferend optellen en aftrekken loopt tot 100.000

Vermenigvuldigen

In groep 8 leren de leerlingen handig en schattend vermenigvuldigen met grote ronde getallen en kommagetallen. Het cijferend vermenigvuldigen wordt uitgevoerd met hele getallen en met kommagetallen (geldbedragen).

Delen

In groep 8 leren de leerlingen het schattend delen en het delen van kommagetallen. Het doordelen achter de komma wordt in groep 8 geïntroduceerd. Ook de relatie tussen de deling, het kommagetal en de breuk is nieuw.

Getalbegrip kommagetallen

In groep 8 werken de leerlingen met tienden, honderdsten en duizendsten. Door het plaatsen van getallen op de getallenlijn kunnen leerlingen bepalen welke kommagetallen dicht bij elkaar in de buurt liggen.

Breuken

In groep 8 leren de leerlingen het vereenvoudigen van breuken en de helen eruit halen. Nieuw is het vermenigvuldigen en delen met breuken. Ook leren ze de relatie tussen breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen.

Procenten

In groep 8 rekenen de leerlingen met percentages, ook boven de 100% en met minder mooie getallen. De relatie tussen procenten, breuken, kommagetallen en verhoudingen komt aan de orde om flexibel rekenen te bevorderen.

Geld

In groep 8 leren de leerlingen, naast het gepast betalen, het teruggeven en de bewerkingen met geldbedragen, ook het handig bijleggen. Nieuw in groep 8 zijn de bewerkingen met samengestelde grootheden zoals €/kg.

Tijd

In groep 8 worden een groot aantal vaardigheden onderhouden, zoals het rekenen met verschillende tijdseenheden (ook met etmaal en eeuw), reistijden, tijdsduur en snelheid. Ook het gebruik van de kalender wordt onderhouden.

Meten

In groep 8 leren de leerlingen de herleidingen te berekenen met kommagetallen en breuken. De afstand berekenen bij kaart op schaal is een nieuw doel in groep 8.

Meetkunde

In groep 8 wordt het werken met perspectief en plattegronden verder verdiept. De leerlingen ontdekken de relatie tussen de vorm van een voorwerp en de uitslag. Daarnaast werken de leerlingen met coördinaten.

Zakrekenmachine

In groep 8 maken de leerlingen berekeningen met o.a.. kommagetallen, breuken en procenten met een rekenmachine.

Diversen

In groep 8 rekenen de leerlingen met gegevens uit diagrammen. De afstandstabel is nieuw. Binnen verhoudingen leren de leerlingen o.a. schaal te bepalen en het gemiddelde te berekenen.

Taal groep 8

Verkennen van tekens

Leerdoelen: aanhalingstekens, dubbele punt, komma, punt, vraagteken, uitroepetekens, hoofdletters, puntkomma.

Verkennen van woorden

Leerdoelen: inhoudswoorden, functiewoorden, telwoorden, wederkerend voornaamwoord, persoonlijk voornaamwoord.

Verkennen van werkwoorden

Deze leerlijn biedt grammaticale begrippen en het inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.

Verkennen van zinnen

Leerdoelen: onderwerp, gezegde, bepaling van plaats en tijd, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, samengestelde zinnen met hoofdzin/hoofdzin of hoofdzin/bijzin, bedrijvende en lijdende zinnen, werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, samentrekking, onderwerp en persoonsvorm bij onduidelijk getal.

Verkennen van taalgebruik

Leerdoelen: contaminaties, schrijftaalwoorden, werkwoorden met vast voorzetsel, die/dat/wat, dan/als, top-3 taalfouten: hun/zij, me/mijn en jou/jouw, als/dan.

Woorden en woordclusters

De kinderen krijgen in het basismateriaal per jaargroep ruim 400 woorden aangeboden volgens de aanpak Met woorden in de weer. Alle themawoorden komen minimaal zes keer aan bod.

Woordleer- en onthoudstrategieën

De kinderen krijgen per jaargroep acht lessen aangeboden die specifiek zijn gericht op het leren onthouden van woorden en woordbetekenissen. Hierbij worden de woordstructuren ingezet.

Spreken en luisteren

De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes praatsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.

Schrijven

De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes tekstsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.

Samenwerkend leren

De kinderen krijgen op diverse momenten werkvormen aangeboden waarbij ze gestructureerd samenwerken in twee- of viertallen. Per thema wordt een les aangeboden waarin een samenwerkingsdoel centraal staat.

Taal- en letterkunde

Taalbegaafde kinderen krijgen extra lesstof aangeboden die op taal- en letterkundige onderwerpen is gericht. Elk thema begint met het verwerven van kennis en inzicht, dat de kinderen toepassen in een eindproduct. De leerdoelen stijgen uit boven de kerndoelen en referentieniveaus.

Spelling groep 8

Weetwoorden

Spellingcategorieën: C klinkt als s of k, leenwoorden uit het Engels/Frans, woorden met y, woorden met x, woorden met cht/ch, ei/ij, au/ou, i klinkt als ie, -ig/-lijk, -heid/-teit, age/oge/ege, -isch(e).

Regelwoorden

Spellingcategorieën: Samenstellingen met tussenletters en/e/s/koppelteken, 's, iken/esen/eten, open en gesloten lettergreep, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, hoofdletter.

Tegenwoordige tijd

De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.

Verleden tijd

De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.

Voltooide tijd

De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.

Variabel

De kinderen krijgen scheidbare samengestelde werkwoorden (voorstellen) en onscheidbare samengestelde werkwoorden (glimlachen) aangeboden. Daarnaast krijgen ze verschillende dubbelvormen aangeboden. Dit zijn werkwoordsvormen die hetzelfde klinken, maar in een andere tijd staan en dus anders worden gespeld.