



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie 2020

Algemene gegevens:

Schoolnaam	KBS de Albatros
Locatie	Goor
Brinnummer	03XH
Bestuursnummer	25351
Adres	Kievitstraat 63
Telefoon	0547273806
e-mail school	directie@bsalbatros.nl
Naam directeur	Chantal ten Dam
e-mail directeur	c.tendam@bsalbatros.nl
Naam ib-er	Rianne Wiegerink
e-mail ib-er	r.koopman@bsalbatros.nl

SCHOOLCONCEPT

De Albatros is een school die het onderwijs zodanig inricht, dat het zoveel mogelijk aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van ieder kind. "Kwalitatief goed onderwijs waarbij wij samen het beste bieden voor ieder kind". Wij bieden optimale ontwikkelingskansen voor ieder kind door het onderwijs af te stemmen op de ontwikkelingsbehoeften en te verrijken met aanvullende diensten die de ontwikkeling van het kind versterken. Wij zijn een school in ontwikkeling naar een integraal kindcentrum. Wij breiden het onderwijsaanbod uit met aanvullende ondersteuning voor ieder kind. Dit wordt gerealiseerd door intensief samen te werken met gemeente, interne en externe partners. Hierdoor kunnen we samen het beste bieden voor ieder kind.

Wij vinden een veilige omgeving een voorwaarde om tot leren te kunnen komen. Om een veilige omgeving te creëren werken wij aan: - Rust en structuur - Respect voor jezelf, de ander en de omgeving - Met plezier naar school gaan Wij willen het optimale uit de leerlingen halen door aan te sluiten bij hun onderwijsbehoeften. Dit doen we door middel van handelingsgericht werken. Daarvoor hebben wij aandacht voor: - Een leerrijke omgeving - Differentiatie in leerstijlen - Het ontwikkelen van individuele talenten Wij vinden een transparante communicatie essentieel om vorm te kunnen geven aan onze missie en visie. Hierbij denken wij aan: - De communicatie tussen kind, ouder en leerkracht (school) - Als team van leerkrachten werken aan dezelfde uitgangspunten - Ouderbetrokkenheid m.b.t. de ontwikkeling van het kind en de school als geheel Wij zijn een kanjerschool omdat wij vinden dat: - Kanjergedrag niet altijd vanzelf gaat, maar wel is te leren - Kinderen positief over zichzelf en anderen moeten leren denken - Kinderen zichzelf en anderen moeten leren vertrouwen Wij zijn een katholieke school met respect voor andere geloofsovertuigingen. Belangrijk hierbij vinden wij: - Waarden en normen - Samen vieren - Ontwikkeling tot evenwichtige mensen in onze samenleving

WAARDE EN TROTS

Binnen onze school werken wij handelingsgericht. Dit betekent dat de groepsleerkracht in het dagelijks handelen zoveel mogelijk tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Om een goed beeld te krijgen van deze behoeften is communicatie met de leerling en de ouders heel belangrijk. Ook observeert de leerkracht het gedrag en de werkhouding van de leerlingen. Daarnaast maken we gebruik van methode gebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem van Cito. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we het Kanjer volg- en adviessysteem (Kanvas).

De ontwikkeling naar een integraal kindcentrum draagt er aan bij dat wij preventief samenwerken aan een doorgaande ontwikkelings- en leerlijn voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar. Onze interne (kinderopvang Hof van Twente) en externe partners nemen daarbij ook een belangrijke plaats in (JGZ, schoolmaatschappelijk werk, ergo, logo, PMT, BerkelB, Kentalis, fysio). Wij zien onze populatie meer zorg vragen door instroom van kinderen uit taalzwakke gezinnen, toename TOS, instroom NT2, multi probleem gezinnen, gescheiden ouders en VVE. Constructieve communicatie tussen teamleden, leerlingen en ouders zorgt voor het verhogen van het welzijn, de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en de schoolprestatie van de leerling. Leerkrachten, ouders en leerlingen analyseren

samen de situatie; formuleren samen doelen en onderwijsbehoeften en zoeken samen naar concrete oplossingen. De school neemt hier initiatief en zorgt voor een klimaat waarin communicatie en ouderbetrokkenheid structureel vorm krijgen (Pameijer, Van Beukering & De Lange, 2009) Constructieve communicatie en samenwerking met de gemeente is voor ons essentieel. Wij hebben de gemeente (zorg, systeem) nodig om samen met ons de voorwaarden om tot onderwijs te kunnen komen te optimaliseren. Wij willen graag werken als interdisciplinaire team.

Naast het afstemmen op de ontwikkelingsbehoeften bij de basisvakken willen wij ook andere talenten van kinderen verder ontdekken en ontwikkelen. Dit gaan wij schoolbreed verder thematisch ontwikkelen.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Handelingsgericht werken leerkracht Onderwijsassistent Externe partners Albaklas door intern begeleider
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Ladenkast voor ind. leerlingen Koptelefoon Timetimer Tangel Wiebelkussen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Gehandicapten toilet Ruimte voor externe partners Ruimte voor individueel of in kleine groepjes werken (met of zonder onderwijsassistent)
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Intern begeleider Beeldcoach Specialist gedrag Leescoördinator Vertrouwenspersoon Kanjercoordinator BHV-ers Externe partners
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	JGZ Schoolmaatschappelijk werk Logopedie Ergotherapie PMT BerkeIB Kentalis Bieb op school Gemeente Fysio

Anders....	Ja	Ontwikkeling naar integraal kindcentrum met Kinderopvang Hof van Twente voor kinderen van 0 tot 13 jaar.
------------	----	--

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Externe partners Ambulant begeleiders
binnen de groep individueel	Ja	Onderwijsassistent Differentiatie door groepsleerkracht
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Onderwijsassistent (ralfi, woordenschat extra, kleine kring, spelen in hoeken) List
heterogene subgroepen	Ja	Albaklas Talenten

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 13-1-2017 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de website van de inspectie.

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Executieve functies
Lage intelligentie

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Dyslexie
Autisme
ADHD
NT2
Nieuwkomers
TOS

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen... zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.